

ИНФОРМАЦИЯ
об итогах федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования за I квартал 2022 года

Отделом надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края проведено **8 проверок**.

Плановые проверки проведены в отношении:

органов местного самоуправления – 2;

дошкольных образовательных организаций – 2;

общеобразовательных организаций – 2.

2 внеплановые проверки проведены в отношении:

профессиональной образовательной организации – 1 (по обращению заявителя);

детского дома – 1 (по неисполнению предписания).

По итогам проверок за **I квартал 2022 года** руководителям органов управления образованием и руководителям образовательных организаций направлено **7 предписаний по проверкам**.

По итогам рассмотрения обращений за **I квартал 2022 года** в отношении контролируемых лиц составлено **2 протокола об административном правонарушении** и выдано **4 предостережения** о недопустимости нарушения обязательных требований.

Протоколы об административном правонарушении составлены по следующим основаниям:

часть 2 ст. 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), – **1**;

статья 19.7. Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, – **1**.

В отношении дошкольных образовательных организаций
проведено 2 плановых проверки.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении дошкольных образовательных организаций, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236:

пункта 9:

в части отсутствия в заявлении родителей (законных представителей) информации о желаемой дате приема в образовательную организацию;

в части отсутствия в заявлении родителей (законных представителей) о приеме сведений о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);

пункта 12:

в части отсутствия в организации документа, заверенного подписью должностного лица, ответственного за прием документов, содержащего индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов.

Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527:

пункта 5:

в части отсутствия в содержании заявлениях об отчислении обучающихся даты рождения, направленностей группы отчисляемого обучающегося.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:

пункта 2.5:

в части отсутствия в основной образовательной программе дошкольного образования описания предельной наполняемости групп и продолжительности пребывания воспитанников в образовательной организации;

в части отсутствия в основной образовательной программе дошкольного образования указания на раздел «дополнительные образовательные услуги»;

в части отсутствия в адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) описания предельной наполняемости групп и продолжительности пребывания воспитанников в образовательной организации;

пункта 2.11.2:

в части отсутствия в содержательном разделе адаптированной образовательной программы описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

пункта 2.11.3:

в части отсутствия в организационном разделе основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации описания обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, психолого-педагогических требований к условиям реализации программы; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; финансовых условий реализации программы;

пункта 2.13:

в части отсутствия в адаптированной образовательной программе дополнительного раздела (краткой презентации программы); описания характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276:

пункта 7:

в части отсутствия в локальном акте образовательной организации, регламентирующем деятельность аттестационной комиссии, указания на включение в состав аттестационной комиссии представителя выборной профсоюзной организации;

пункта 10:

в части отсутствия в содержании представления на педагогического работника информации об уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

пункта 20:

в части неправомерного указания в локальном акте образовательной организации, регламентирующей деятельность аттестационной комиссии, указания на выдачу аттестационного листа вместо выписки из протокола аттестационной комиссии, предусмотренной действующим законодательством.

В отношении общеобразовательных организаций проведено 2 плановых проверки.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении общеобразовательных организаций, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 28:

в части отсутствия в образовательной организации аналитического материала по результатам выполнения плана внутришкольного контроля;

статьи 30:

в части принятия локальных нормативных актов образовательной организации без учета мнения совета родителей (законных представителей) обучающихся;

статьи 45:

в части неправомерного количества представителей в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

статьи 58:

в части неправомерно содержащейся в локальном нормативном акте образовательной организации информации о праве руководителя образовательной организации по ходатайству родителей (законных представителей) назначить повторную аттестацию обучающегося;

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

№ 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года:

пункта 2:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, устанавливающего форму и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 3:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, устанавливающего порядок зачета результатов пройденного обучения;

пункта 6:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, определяющего процедуру установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы;

пункта 8:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, устанавливающего порядок перевода обучающихся, которым произведен зачет, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;

Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546:

пункта 19:

в части незаверенных в книге регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании подписью классного руководителя и печатью организации записей;

в части внесения записей в книгу регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании без сквозной нумерации;

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458:

пункта 29:

в части отсутствия в журнале приема заявлений о приеме на обучение в образовательную организацию зарегистрированного перечня документов, представленных родителями (законными представителями) ребенка;

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2013 г. № 276:

пункта 11:

в части отсутствия в представлениях на педагогических работников информации о результатах предыдущих аттестаций;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373:

пункта 19.2:

в части отсутствия перечня планируемых результатов по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в подразделе «Планируемые результаты» целевого раздела ;

пункта 19.3:

в части неправомерного наименования предметных областей в учебном плане начального общего образования;

пункта 19.4:

в части отсутствия описания связи программы формирования универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

пункта 19.5:

в части отсутствия в структуре рабочих программ учебных предметов, рабочих программ внеурочной деятельности программы воспитания;

пункта 19.6:

в части отсутствия в содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования рабочей программы воспитания;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897:

пункта 18.2.1:

в части отсутствия в программе развития универсальных учебных действий в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

пункта 18.3.1:

в части неправомерного наименования в учебном плане основного общего образования предметных областей;

в части отсутствия в годовом календарном графике определения сроков проведения промежуточной аттестации;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413:

пункта 18.3.1:

в части неправомерного наименования в учебном плане среднего общего образования предметных областей;

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831:

пункта 3:

в части отсутствия на сайте организации в подразделе «Документы» информации о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетах об исполнении таких предписаний.